

## Sommaire

### **I - Expliquer les crises et mutations de l'éducation et de la formation**

Thierry Lefort	Présentation du numéro	9
<b>1 Les crises du métier</b>		
Jean-Claude Quentel	Les défis de l'éducation au regard du statut de l'enfant	21
Daniel Coum	Pourquoi (et comment) éduquer un enfant ?	39
Rénald Gaborieau, Dimitri Delacroix, Lydie Dondelli,	Formations au « prendre soin » et Evidence-Based Practice : peut-on maîtriser une pratique ?	51
Audrey Jacquet	L'autorité éducative : redonner une légitimité aux parents	75
Gérard Neyrand	Le règne de l'incertitude. Des conflits dans les sciences de l'humain aux politiques du genre, de la parentalité et de l'éducation	93
<b>2 Éducation et formation : La fin de l'éducation</b>		
Dominique Ottavi	La nature dans l'éducation et la disparition de l'enfance	103
Antonin Merieux	La prétention ludique dans l'éducation	113
Bernard Robinson	Le rapport à la parole et les dispositifs de transmission	129
<b>3 Technologies et ingénieries éducatives</b>		
Thierry Lefort	Les technologies numériques dans l'éducation : ni remède, ni poison. Éduquer à la technique au-delà du pharmakon	151
René-Louis Le Goff	Pour une problématique renouvelée de l'apprentissage de la lecture	183
<b>II - Varia</b>		
Sophie Javerlhac, Dominique Bodin	Des parents ! A quoi ça sert ? Le cas de la reconversion d'enfants athlètes de Haut-niveau	199
Jean-Michel Le Bot	À propos de l'esthétique de la terre d'Aldo Leopold	207
	Aldo Leopold's Land Aesthetic: Cosmologies and Axiology	231
Jean-Yves Dartiguenave	Le travail social à l'épreuve des différentes figures du temps	251

<b>III – Notes de lecture</b>		
Laurence Beaud	Emprunts à l’anglais et appropriations néologiques. À propos du Vocabulaire de l’éducation et de la recherche, Ministère de la Culture (2022)	259
Patrice Gaborieau	(Se) parler/(se) classer : les catégories et leur ambiguïté. À propos de <i>Classer nos manières de parler, classer les gens</i> , Malo Morvan (2022)	271
Jean-Claude Quentel, Thierry Lefort	À propos de <i>Le Normal et le pathologique à l’école aujourd’hui</i> , Collectif (2022)	279
Bernard Couty	Note de lecture de <i>Naître au social. Les enjeux de l’adolescence</i> , Jean-Claude Quentel (2022)	271
<b>IV – À la mémoire de Jacques Laisis</b>		
	Hommage à Jacques Laisis	285